

Отчёт о деятельности центра «Точка роста» МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района Ростовской области за 3 четверть 2023-2024 учебного года

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Маньково-Березовской СОШ Милютинского района создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра «Точка роста».

Целями создания Центра «Точка роста» является:

- совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ Маньково-Березовской СОШ
- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно- научной и технологической направленностей,
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;
- реализация программ внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр «Точка роста» состоит из помещений: лаборатория физики, лаборатория химии и биологии, лаборантская химии, биологии, физики.

Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, экологии, ноутбуками, МФУ.

Оснащение общеобразовательных школ современным цифровым оборудованием является материальной базой реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Это открывает новые возможности в урочной и внеурочной, внеклассной деятельности и является неотъемлемым условием формирования высокотехнологичной среды школы, без которой сложно представить не только профильное обучение, но и современный образовательный процесс в целом. Использование учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия, тем более в условиях обучения предмету на углублённом уровне, предполагаемом профилилизацией обучения.

Внедрение этого оборудования позволяет качественно изменить процесс обучения биологии, химии и физики. Появляется возможность количественных наблюдений и опытов для получения достоверной информации о биологических, физических, химических процессах и объектах. На основе полученных экспериментальных данных обучаемые могут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что способствует повышению мотивации обучения школьников. В процессе экспериментальной работы учащиеся приобретают опыт познания реальности, которые составляют основу научного мировоззрения. В то же время отрабатывается методика постановки эксперимента.

Современные средства обучения, в рамках проекта «Точка роста», содержат как уже хорошо известное оборудование, так и принципиально новое. Это цифровые лаборатории и датчиковые системы. В основу образовательной программы заложено применение цифровых лабораторий.

Цифровые лаборатории с наборами датчиков, позволяют проводить измерения физических, химических, физиологических параметров окружающей среды и организмов. Концепция современного образования подразумевает, что в учебном эксперименте ведущую роль должен занять самостоятельный исследовательский ученический эксперимент. Современные экспериментальные исследования по биологии уже трудно

представить без использования не только аналоговых, но и цифровых измерительных приборов.

В процессе формирования экспериментальных умений ученик обучается представлять информацию об исследовании в четырёх видах:

- в вербальном: описывать эксперимент, создавать словесную модель эксперимента, фиксировать внимание на измеряемых величинах, терминологии;
- в табличном: заполнять таблицы данных, лежащих в основе построения графиков (при этом у учащихся возникает первичное представление о масштабах величин);
- в графическом: строить графики по табличным данным, что даёт возможность перехода к выдвижению гипотез о характере зависимости между величинами (при этом учитель показывает преимущество в визуализации зависимостей между величинами, наглядность и многомерность); в виде математических уравнений: давать математическое описание взаимосвязи величин, математическое обобщение.
- формирование исследовательских умений учащихся, которые выражаются в следующих действиях:

1. определение проблемы;
2. постановка исследовательской задачи;
3. планирование решения задачи;
4. построение моделей;
5. выдвижение гипотез;
6. экспериментальная проверка гипотез;
7. анализ данных экспериментов или наблюдений;
8. формулирование выводов.

В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Обучающиеся и педагоги МБОУ Маньково-Березовской СОШ получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

В течение указанного периода на базе Центра реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Для обучающихся 6-7 классов в школе организован курс внеурочной деятельности «Лаборатория исследований», для обучающихся 8-9 класса в школе организован курс внеурочной деятельности «Физика в эксперименте». Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы. Педагоги, Дейнекина Ольга Ивановна и Колесников Николай Алексеевич, реализующие программы, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

Проведение уроков-исследований и лабораторных работ по курсу физика 7-9 классы.

По мере своих возможностей и согласно расписания обучающиеся МБОУ Маньково-Березовской СОШ принимали участие в олимпиадах на сайте Учи.ру:

- «Ближе к Дальнему» 04.02.2024 год.

- Урок Цифры. Организация урока «Технология тестирования» в рамках всероссийской акции «Урок цифры».

- Олимпиада по окружающему миру и экологии.

В январе учителем биологии и химии Дейнекиной О.И. проведены «Уроки здоровья» где ученики старших классов информировали младших школьников о значимости здоровья и

проводили исследования, сбор данных о физиологическом состоянии обучающихся школы.

В январе-марте были проведены экологические уроки Всероссийского просветительского проекта «Подушка безопасности для климата» 05.02.2024 Диплом №334189, «Дар воды. Водные профессии» реализуемых по инициативе Федерального агентства водных ресурсов при поддержке Движения ЭКА.

15 января Шапошникова Кристина обучающаяся 11 класса приняла участие в Региональном этапе Российского открытого молодёжного водного конкурса - 2024». Название проекта: «Вода в моем селе» или «Всех выведем на чистую воду».

Номинация конкурса «Сохранение биоразнообразия водных объектов», приказ Отдела Образования Администрации Милютинского района №10 от 11.01.2024 г. «О проведении регионального этапа Российского открытого молодёжного водного конкурса - 2024».


В марте учитель химии Дейнекина О.И. провела квиз-игру «190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева» для обучающихся 7-9 классов,

Учитель биологии и химии Дейнекина Ольга Ивановна стала участником регионального этапа конкурса «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста» 08.02.2024.

Обучающиеся 9 класса выбрали для сдачи ОГЭ предметы биология и химия, а также обучающаяся 11 класса выбрала для сдачи ЕГЭ предметы биология и химия.

Реализация естественно-научных предметов на базе Центра «Точка Роста» в нашей школе предусматривает использование комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Открывает больше возможностей для популяризации биологии, химии, физики среди обучающихся, а значит повышения эффективности учебного процесса, высокой результативности во внеурочной деятельности. Педагоги активно используют оборудование центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеороликов, проводят практические занятия. За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра.

Руководитель центра «Точка роста»:  Дейнекина О.И.

Директор МБОУ Маньково-Березовской СОШ:  Борисова Е.В.

